


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой цифровых
технологий, математики и экономики

 / Романовская Ю.В./
« 21 » июня 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Б2.В.01(П) Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)

Разработчик

Чечурина М.Н., профессор, д.э.н., профессор

ФИО, должность, ученая степень (звание)

**Мурманск
2021**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} : - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	ИД-2 _{УК-1} : - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях	Сформированное умение
	ИД-3 _{УК-1} : - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Фрагментарное применение указанных навыков	В целом успешное, но не систематическое применение указанных навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения указанных навыков	Успешное и систематическое применение указанных навыков
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	ИД-2 _{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практиче-	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые уме-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в	Сформированное умение

¹ В соответствии с учебным планом

	ских задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ния	умениях	
	ИД-3 _{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Фрагментарное применение указанных навыков	В целом успешное, но не систематическое применение указанных навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение указанных навыков	Успешное и систематическое применение указанных навыков
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1 _{ПК-1} : - знает типовые задачи тактического планирования производства	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	ИД-2 _{ПК-1} : - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях	Сформированное умение
	ИД-3 _{ПК-1} : - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования	Фрагментарное применение указанных навыков	В целом успешное, но не систематическое применение указанных навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение указанных навыков	Успешное и систематическое применение указанных навыков
ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	ИД-1 _{ПК-2} : - знает процесс тактического управления организацией производства	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	ИД-2 _{ПК-2} : - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях	Сформированное умение
	ИД-3 _{ПК-2} : - владеет навыками реализации тактического управления процессами организации производства инновационного продукта	Фрагментарное применение указанных навыков	В целом успешное, но не систематическое применение указанных навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение указанных навыков	Успешное и систематическое применение указанных навыков

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках практики

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– отчет по практике.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике в форме:

– зачета с оценкой.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} : - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД-2 _{УК-1} : - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД-3 _{УК-1} : - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Отчет по практике и его защита	Зачет с оценкой
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2 _{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3 _{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач.	Отчет по практике и его защита	Зачет с оценкой
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1 _{ПК-1} : - знает типовые задачи тактического планирования производства; ИД-2 _{ПК-1} : - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта; ИД-3 _{ПК-1} : - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта.	Отчет по практике и его защита	Зачет с оценкой
ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	ИД-1 _{ПК-2} : - знает процесс тактического управления организацией производства; ИД-2 _{ПК-2} : - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта; ИД-3 _{ПК-2} : - владеет навыками реализации тактического управления процессами организации производства инновационного продукта.	Отчет по практике и его защита	Зачет с оценкой

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1. Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по результатам практики состоит из описания проделанной работы. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.

Оформление текста отчета:

Поля: 2 см со всех сторон. Шрифт: (при необходимости – другой, если шрифт не входит в список общепринятых, его нужно прислать отдельным файлом). Размер шрифта: 14. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ: 1,25. Ориентация: книжная, без простановки страниц, без переносов, желательно без постраничных сносок. Редактор формул: пакет *Microsoft Office*. Графики, таблицы и рисунки: черно-белые, без цветной заливки. Допускается штриховка. Библиографические списки на русском и английском языках в едином формате согласно ГОСТ.

Сноски помещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом *Times New Roman*. Высота шрифта – 8 пунктов; межстрочный интервал – одинарный.

Рисунки и таблицы, располагающиеся по тексту отчета, должны быть также выполнены отдельно в формате tif или jpeg, иметь единую нумерацию.

Программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации представлены в методических указаниях по Б2.В.01(П) Производственная практика: преддипломная практика.

4. Критерии и шкала оценивания результатов освоения по практике при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике **при проведении промежуточной аттестации**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценки
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций по итогам практики, демонстрирует полное понимание проблемы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	Обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики, демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно при-

		меняет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся показал пороговый уровень сформированности профессиональной компетенции по итогам практики, демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета -на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации)
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. Не представлено задание (отчет)